

PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

Activités extérieures

Donner des consignes aux enfants selon leurs habillements (ex. : les enfants qui ont des mitaines noires sautent comme la grenouille, ceux qui ont des manteaux avec du rouge se couchent dans la neige,...).

Petite activité rigolote : construire un bonhomme de neige à l'envers! Fous rires garantis!

Fabriquer avec les enfants des bonhommes de neige miniatures. Ils peuvent être des bébés bonhommes de neige. Les décorer au gré de l'imagination de chacun! Les petits pourront les regarder dans les yeux.

Apporter à l'extérieur des gros animaux en plastique. Construire des maisons, des cavernes et des enclos dans la neige.

Pour les poupons, placer près d'eux des objets qu'ils peuvent prendre avec leurs mitaines (ex. : gros hochets, des pelles, des seaux,...).



Activité intérieure

Il fait froid dehors! Chercher dans la maison des objets froids. Allons à leur recherche! De quelles couleurs sont-ils? Blancs comme la neige?

Comptines

La neige tombe

La neige tombe sur mon nez
Oh, oh, oh! J'ai le nez gelé
Frotte, frotte, frotte mon nez
Pour le réchauffer!
Frotte, frotte, frotte, mon nez
Frotte, frotte, frotte ton nez
Pour le réchauffer!

La neige tombe sur mes mains
Oh, oh, oh! J'ai les mains gelées!
Frappe, frappe, frappe, mes mains
Pour les réchauffer!
Frappe, frappe, frappe mes mains
Frappe, frappe, frappe tes mains
Pour les réchauffer!

Les glaçons

Les glaçons qui pendent du toit
Dis-moi, c'est de la glace à quoi ?
Elle n'a pas de couleur,
Elle n'a pas de goût,
Elle n'a pas d'odeur,
Elle n'a rien du tout !
Alors, c'est de la glace à quoi,
Les glaçons qui pendent du toit ?



Expérience

À l'aide d'un poinçon, faire des ronds de papier blanc. Gonfler un ballon de fête. Les enfants le frottent vigoureusement sur leurs cheveux pour créer de la statique. Ensuite, ils placent le ballon tout près des petits ronds; ils seront attirés vers le ballon et colleront sur celui-ci.

Relaxation

Le rouleau compresseur : Couché au sol de tout leur long, les enfants élèvent leurs bras au-dessus de leur tête et se déplacent en roulant (activité intérieure ou extérieure dans la neige).

Résumé de la formation d'Hélène Tardif

L'automne dernier, l'énergique formatrice Hélène Tardif nous a présenté sa formation en motricité « Il pleut, il mouille ». Voici un petit résumé de cette journée bien mouvementée!

Plus nous donnons de place à la motricité, plus nous préparons les enfants pour l'école. Il est important qu'ils bougent autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Pour cela, nous pouvons inventer des jeux ne demandant aucun accessoire, il suffit d'être créatif. Vous pouvez imaginer un scénario et le décrire tout en le mimant. Par exemple : nous sommes dans un verger et nous voulons cueillir des pommes. Il faut grimper dans une échelle, ramasser les pommes, monter un peu plus haut et en cueillir d'autres. Maintenant, il faut redescendre de l'échelle. Oups! Il y a des pommes par terre, on les ramasse. Il faut soulever le gros panier de pommes; c'est lourd! L'histoire peut se continuer au gré de l'imagination des enfants et de la nôtre; il suffit d'y penser.

Nous pouvons aussi créer des jeux en utilisant qu'un seul accessoire. Par exemple, chaque enfant a une serviette de plage, que pouvons-nous faire ? Les attacher ensemble afin de faire du souque à la corde, une grosse maison, des routes, une piscine, du gazon,...

Bouger à l'intérieur peut être une bonne alternative lors des journées froides ou pluvieuses. Par contre, il n'y a rien de mieux que de sortir jouer dehors. Les sorties extérieures permettent de dépenser de l'énergie, se défouler, changer d'air et développer l'imaginaire. Elles favorisent également l'appétit, le sommeil, le calme et une bonne santé physique et morale.

Mme Tardif nous a encouragé à adopter certaines pratiques avec les enfants : faire bailler les enfants, car cela procure un massage au visage. Nous pouvons leur proposer de bailler de différentes façons : assis, couché, les yeux ouverts ou fermés,... Aussi, au réveil il est bénéfique de prendre le temps de bien s'étirer.

Lorsque nous sommes trop exigeants envers les enfants, nous leur créons des tensions. Plus ils en ont, plus ils sont stressés et plus il y a de probabilités qu'ils explosent (crises, pleurs,...). Les enfants ressentent et accumulent les tensions et le stress des adultes. Il faut les aider à évacuer. Les faire crier à l'extérieur et les jeux de défoulement (lancer des balles de papier, frapper sur des coussins,...) sont des moyens pour faire sortir le trop plein. Les bercer permet aussi de baisser la pression.

Les enfants s'expriment de différentes façons. Ils le font à l'aide du langage verbal et non verbal (leur posture, leurs pleurs, leurs rires, l'énergie qu'ils dégagent,...). Leurs comportements lors des jeux nous donnent aussi de l'information (leur choix de jeux, la recherche de sécurité,...). Aussi, par leurs dessins et leurs histoires, les enfants nous révèlent leur personnalité et ce qu'ils ressentent. Il nous suffit d'être attentif.

Mme Tardif nous a démontré l'importance de stimuler l'imagination des enfants puisque c'est elle qui leur permet de trouver des solutions. Les questionner régulièrement les préparent à résoudre eux-mêmes leurs difficultés (ex. : comment peut-on refaire la tour?).

C'est donc par le jeu et les mouvements que chaque enfant se développe dans chacune des dimensions de son développement. Alors, bougeons, rions et amusons-nous avec eux!

